


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля  
ПМ.03 «Картографо – геодезическое сопровождение земельно-имущественных  
отношений»  
специальности  
21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Картографо – геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ПМ.03 «Картографо – геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

### Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

### Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

**Уметь:**

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный).

Рубежный контроль проводится в форме:

- выполнение отчета по практике.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1).

## **1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную

оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля**

Контроль проводится в мастерской образовательного учреждения.

#### **1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

1. **Авдеев В.Т.** Геодезические сети и картографо-геодезические работы [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Авдеев В.Т. - 2021.
2. **Авдеев В.Т.** Топографические карты и планы [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Авдеев В.Т. - 2021.

**Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочно-правовая система Гарант;
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочно-правовая система КонсультантПлюс.

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### Практическое занятие 1

**Тема:** Инструктаж по охране труда

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Перечислить основные требования инструкций по охране труда

### Практическое занятие 2

**Тема 1.1** Государственная система учета недвижимого имущества

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства

### Практическое занятие 3

**Тема 1.2** Государственная система учета недвижимого имущества

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства

### Практическое занятие 4

**Тема 2.1** Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации;

### Практическое занятие 5

**Тема 2.2** Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Использование копировально-множительной техники;

### Практическое занятие 6

**Тема 3.1** Происхождение кадастровой оценки земель и ее современность

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН

### Практическое занятие 7

**Тема 3.2** Происхождение кадастровой оценки земель и ее современность

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Сформировать пакет документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества

### Практическое занятие 8

**Тема 3.3** Происхождение кадастровой оценки земель и ее современность

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Сформировать пакет документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества

### Практическое занятие 9

**Тема 4.1** Государственная кадастровая оценка земель.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН

### Практическое занятие 10

**Тема 4.2** Определение кадастровой стоимости земельных участков

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Сбор и анализ данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.

### Практическое занятие 11

**Тема 4.3** Определение кадастровой стоимости земельных участков

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Сбор и анализ данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.

### Практическое занятие 12

**Оформление отчета по практике**

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Задание:** Оформление отчета по практике



## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Земельный кадастр это?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) комплекс государственных, международных и общественных мероприятий, направленных на рациональное природопользование, восстановление, умножение и охрану природных ресурсов на благо человеческого общества;
- Б) государственное мероприятие, направленное на получение всесторонних необходимых сведений о природном, правовом и хозяйственном положении земель
- В) это комплекс государственных мероприятий, направленных на охрану природных ресурсов
- Г) комплекс мероприятий направленных на защиту окружающей среды

2. Объект земельного кадастра?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) земельный фонд
- Б) природные ресурсы
- В) полезные ископаемые
- Г) растительный покров

3. Целью ведения основного земельного кадастра является?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) получить сведения о изменениях в структуре лесного фонда
- Б) получить первичные сведения о состоянии и хозяйственном использовании земельного фонда
- В) получить данные о фонде перераспределения земель
- Г) получить сведения о изменениях в структуре водного фонда

4. Сколько выделяют категорий земель ?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

А) 7

Б) 8

В) 6

Г) 3

5. Какой категории земель не предусмотрено в Кодексе РБ о земле?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

А) земли запаса;

Б) земли водного фонда;

В) земли лесного фонда

Г) земли специального назначения

6. Какие земли относятся к сельскохозяйственным землям?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

А) залежные земли

Б) земли общего пользования

В) неиспользуемые земли

Г) земли под древесно-кустарниковой растительностью

7. Регистр стоимости земельных участков содержит?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

А) сведения о ценах на земельные участки и на объекты недвижимости, находящиеся на этих участках, зафиксированных на момент совершения сделок с этими участками.

Б) сведения о стоимости земельных участков, полученные при проведении их оценки

В) сведения об арендной плате и платежах за земельные участки

Г) сведения о эрозионном состоянии участка

8. Первичной территориальной единицей поучастковой кадастровой оценки является

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) территория сельскохозяйственной организации
- Б) отдельно обрабатываемый земельный участок
- В) земельный фонд административного района
- Г) вид земель

9. Часть поверхности земли, имеющая установленные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в Государственном земельном кадастре и документах государственной регистрации прав на землю — это

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) земельный участок;
- Б) земельный фонд;
- В) земельные ресурсы
- Г) объект для разведения с.х. животных

10. Начальным этапом кадастровой оценки земель является?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) формирование рабочих (оценочных) участков
- Б) определение основных экономических показателей
- В) определение площадей рабочих участков
- Г) работы по разработке комплекса земле охранных мероприятий

11. При формировании рабочих (оценочных) участков учитывают

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) основные направления развития сельскохозяйственного производства
- Б) почвенно-экологические условиям
- В) особенности территориальной структуры систем природопользования
- Г) состояние окружающей среды

12. Одним из этапов кадастровой оценки земель является?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК

3.1 -. ПК 3.5.

А) оценка ущерба от антропогенного воздействия на землю

Б) рыночная оценка природных ресурсов

В) оценка технологических свойств земельных участков

Г) защита земель от разных загрязнений

**Критерии оценивания:**

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

**Ключ ответов к тестовым заданиям**

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	б	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 -. ПК 3.5.
2.	а	
3.	б	
4.	а	
5.	г	
6.	а	
7.	б	
8.	б	
9.	а	
10.	а	
11.	б	
12.	в	